Je planifie mon travail personnel

- Je ne sais pas faire
- Je me suis trompé(e)

- Je fais encore des erreurs
- J'ai l'impression de ne pas maîtriser

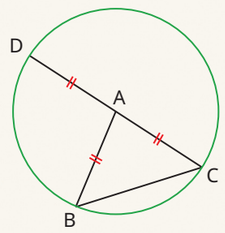
- J'ai réussi
- Je veux approfondir mon entraînement

Suis le chemin et planifie ton travail pour faire des progrès !

DÉPART

Mobiliser vocabulaire et notations

On considère la figure suivante :



Recopie et complète les phrases avec le vocabulaire qui convient.

a. A est … du cercle.

b. [AB] est … du cercle.

c. [DC] est … du cercle.

d. [BC] est … du cercle.

- Relis « J'apprends » C p. 208
- Fais les exercices 5 et 6 p. 212

Fais les exercices 7 p. 212 et 12 p. 212

Fais l'exercice 17 p. 216

Construire à base de cercles

E, F, G et H sont alignés avec EF = FG = GH = 3 cm.



1. Reproduis la figure.
2. Trace le cercle de centre F et de rayon [FG].
3. Trace le cercle de diamètre [EH].
4. Trace le cercle de diamètre [FH].

Fais l'exercice 8 p. 214

Fais les exercices 18 et 21 p. 216

Fais l'exercice 22 p. 216

BRAVO !

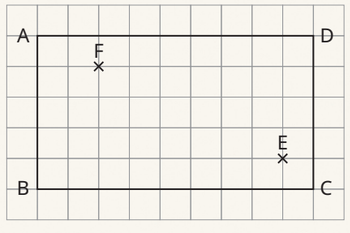
Maintenant, tu peux affronter l'exercice 71 p. 223

- Relis « J'apprends à faire » 1 p. 210
- Fais l'exercice 23 p. 216

Fais l'exercice 24 p. 216

Délimiter des zones du plan

Ce schéma représente un enclos. Deux chevaux y sont attachés à l'aide de longes. La longe du premier cheval est attachée en F et mesure 20 m. La longe du second est attachée en E et mesure 15 m. Sachant qu'un carreau représente 5 m, les chevaux peuvent-ils entrer en contact ? Justifie par une construction.



Fais l'exercice 25 p. 216

Fais l'exercice 31 p. 217

- Relis « J'apprends » D p. 210 et « J'apprends à faire » 2 p. 211
- Fais l'exercice 13 p. 213

Fais l'exercice 14 p. 213

Raisonner sur les distances

D'après le codage de cette figure, montre que le triangle TAU est équilatéral.

